

## A1 COURS 6- s'informer sur l'identité de l'autre

Prière : « **une bénédiction** »

Date : aujourd'hui, c'est mardi 8 mars 2022

Phonétique : La liaison avec [z]

Les s amis les s heures des s éléphants Les petits s élèves sont contents.

Nous parlons aux enfants. Tu vas aux États-Unis.

Conjugaison à l'indicatif présent du verbe « Essayer » (to try)

J'essaie/j'essaie tu essaies/tu essayes il/elle/on essaie/essaie

Nous essayons vous essayez ils essaient/essayent

« manger »(to eat) :

Je mange tu manges il/elle/on mange nous mangeons vous mangez  
ils/elles mangent

« boire »(to drink) :

Je bois tu bois il/elle/on boit nous buvons vous buvez ils/elles boivent

partitifs : de la, du , des [www.liveworksheets.com](http://www.liveworksheets.com) Grammaire 19

vocabulaire : ça, quelque chose, les pâtes, le pain, une eau, « Comment on dit en français... ? » « C'est bon ! »

Phonétique : révision du cantique « Dimanche, je suis heureux »

« quel(le) » Quel âge as-tu ? Quel est le nom de ton père ?

Nous avons rendez-vous quel jour et à quelle heure ?

Quelle est la date d'aujourd'hui ? Tu aimes quelle couleur ?

*JEU « qui est-ce ? » qui, quel(le) (son habit est de quelle couleur),  
âge (jeune=young/vieux-vieille=old)*