

A1 DOSSIER 2 COURS 3

Parler de ses activités quotidiennes

Phonétique : [e] /e phonie-graphie : écoute puis souligne si tu entends « é »

Une étudiante étudie le français et l'hébreu. ; l'élève écoute le professeur et répète ; Marchez dix minutes pour aller au marché.

Vocabulaire : **un(e) chrétien(ne)** ; Les activités quotidiennes : travailler, cuisiner, faire la vaisselle, faire la lessive, le linge, faire les courses, prendre la douche/un bain, mettre la table, faire le lit, ranger/ordonner.

Révision des verbes pronominaux au présent

Grammaire : « Que fais-tu ? » « Tu fais quoi ? »

« qu'est-ce que tu fais ? »

Le présent progressif (être **en train de**)

Je suis en train de parler

Tu es en train de chanter

Le présent de FAIRE (to do/ to make)

Je fais tu fais il/elle/on fait

nous faisons (fezon) vous faites ils/elles font

Le présent de DIRE (to say)

Je dis tu dis il/elle/on dit

Nous disons vous dites ils/elles disent

Vidéo « mes activités quotidiennes »

Décrire ses activités quotidiennes perso ; son emploi du temps

Imagier numéroté à jouer aux dés (pèle-mèle d'activités)