

A2 DOSSIER 1 Cours 3

l'alphabet, introduction aux accents (é è ê, ç, à û, ô, â) ; particularités anglophones (e, i, u, a, j, ch, h, w, r)

garçon il a un fils il va à l'église du pain il dû partir sur sûr je donne chocolat wagon rire

Vocabulaire : **un témoignage** ; le sport, proche, loin, mi-chemin, un pique-nique
« grosso-modo » = « en gros », « se faire un resto »

Révision : donner un emploi du temps avec le

JEU sur les activités quotidiennes générales (ordinateur, répondre au courrier, le ménage, le sport, faire sa toilette/se préparer, faire une pause)

l'imparfait des verbes réguliers en ER : **Radical** + ais, ais, ait , ions, iez, aient

parler : je parlais tu parlais il parlait nous parlions vous parliez ils parlaient

Verbes irréguliers :

être : j'étais tu étais il était nous étions vous étiez ils/elles étaient

avoir : j'avais tu avais il avait nous avions vous aviez ils avaient

aller : j'allais tu allais il allait nous allions vous alliez ils allaient

arrêter de, penser à/verbes pronominaux/

sortir

Passé composé avec être

aller ≠ (re)**venir** = retourner

arriver ≠ **partir (repartir)** rester

(re)**descendre**

entrer (**rentrer**) ≠ (re)**sortir** (re)passer

naître ≠ **mourir** (re)monter ≠

(re)tomber

Échanger des idées pour une sortie/Fournir des renseignements, des informations
Demander / donner une raison; expliquer ses choix, des précisions (oral et écrit)

Si + imparfait - la proposition (et si on sortait ...)

Et si on faisait un foot avec les jeunes lundi ?

Et si on mangeait chez moi ce soir ? Ma maison est la plus proche et j'ai un grand salon. Chacun pourrait apporter quelque chose à manger pour partager le repas. Vous

pouvez arriver vers 8h du soir (20h) et après le dîner, nous allons jouer au jeu de 7 familles. Qu'est-ce que vous pensez de cette sortie ?