

A2 Dossier 1 Cours 6

Les objets personnels

Phonétique : La liaison avec [z], ou s : *chez elle, vous avez aimé, ils ont dit*

SAUF après « alors » et « verbe +ils/elles » *Ont-ils été à la plage ?*

Inviter/offrir : refuser, accepter, remercier/ Les formules pour les invitations, les remerciements, les excuses

– J'aimerais t'inviter à passer le week-end avec moi et ma famille du 24 au 26 juin.

– Aimerais-tu aller au restaurant ce soir avec nous ?

– Vous voulez jouer au tennis ?

-ça te/vous dit d'aller pique-niquer ?

→OUI

-Merci, c'est très aimable de votre part.

gentil/sympa de ta part. C'est gentil d'avoir pensé à moi !

-Oui, ça me ferait plaisir !

-Oui, ça tombe bien, je suis libre à ce moment-là.

– Avec plaisir !

– Pourquoi pas?

→NON

– Désolé, mais je suis déjà occupé(e).

-**Quel dommage !** Mais ça ne va pas être possible... (parce que...)

– J'aimerais bien mais je vais chez ma sœur ce soir.

Offrir (donner un cadeau/proposer)

Au passé-composé : j'ai offert

A l'imparfait : j'offrais

Au présent : j'offre tu offres il offre nous offrons vous offrez ils offrent

Au futur : j'offrirai (conditionnel de politesse : j'offrirais)

Décrire (describe)/écrire (to write)

Passé-composé : j'ai écrit

Imparfait : j'écrivais

Présent : j'écris tu écris il écrit nous écrivons vous écrivez ils écrivent

Futur : j'écrirai (conditionnel de politesse : j'écrirais)

La relation d'aide (biblical counseling), c'est possible → ce/ça n'est pas possible

Cela=ce/ça ; malpoli, être poli, quiproquo, une prise (électrique)