

## A2 DOSSIER 2 Cours 5

### Phonétique : Graphies du son é

Et **é** e+double lettre (parfois) **er**

Le **professeur** et l'**élève** **étudient** pour **progresser**.

**é**

**è**

Décrire , caractériser et comparer des médias

**Inform**er

Est-ce que tu préfères les podcasts aux vidéos ?

Les pronoms compléments (COD et COI)

quoi → le, la, les    la télévision donne **une information** → la télévision **la** donne  
Elle **la** donne.

A qui/ à quoi → me, te, **lui**, nous, vous, **leur**

La TV donne une information **aux Français**. → La TV **leur** donne une information.

→ La TV la **leur** donne.

→ Elle la **leur** donne.

La TV donne une information **à Tom**. → Elle la **lui** donne.

**à Emilie**.--> Elle la **lui** donne.

Sujet + quoi + A qui + verbe + adverbe    seulement pour **lui** et **leur**

Les informations expliquent souvent la guerre aux gens.

Elles la leur expliquent souvent.

La télé montre toujours des images à mon fils, plus que la radio.

Elle les lui montre toujours, plus que la radio.

Internet partage des nouvelles aux citoyens plus simplement que le journal.

Il les leur partage plus simplement que le journal.

La négation : ne...plus / rien / personne

Il y a du pain sur la table.

Il **n'y** a **plus de** pain sur la table.

Il n'y a rien sur la table. C'est vide.

Il n'y a plus rien sur la table.

Il n'y a personne à la maison.

Il n'y a plus personne à la maison. Il y a eu des personnes avant.

Le voisin vient chez moi. Personne ne vient plus chez moi.

Le chat mange la souris. Le chat ne mange rien. Le chat ne mange plus rien.

Le chat ne mange plus la souris.

Il la mange. Il ne la mange plus.

Vocabulaire : un drame, une intrigue, un dénouement, le récit. « Qu'est-ce qu'il y a aux infos ? », « Que se passe-t-il dans le monde ? »

*Une diaconesse*