

A2 DOSSIER 4 Cours 3

Phonétique **on**

C'est bon ; le fond ; un pont ; le son ; rond ; blonde ; un gond ;

la bombe ; tomber ; un plombier ; une trompe ; un triomphe

Conjugaison connaître quelque chose / savoir *faire* quelque chose

connaître	J' /je	tu	Il/elle/on	Nous	Vous	Ils/elles
Futur	connaîtrai	connaîtras	connaîtra	connaîtrons	connaîtrez	connaîtront
présent	connais	connais	connaît	connaissons	connaissez	connaissent
Passé-composé	ai connu	as connu	a connu	avons connu	avez connu	ont connu
Imparfait	connaissais	connaissais	connaissait	connaissions	connaissiez	connaissaient
Passé simple	connus	connus	connut	connûmes	connûtes	connurent
savoir	J' /je	tu	Il/elle/on	Nous	Vous	Ils/elles
Futur	saurai	sauras	saura	saurons	saurez	sauront
présent	sais	sais	sait	savons	savez	savent
Passé-composé	ai su	as su	a su	avons su	avez su	ont su
Imparfait	savais	savais	savait	savions	saviez	savaient
Passé simple	sus	sus	sut	sûmes	sûtes	surent

Vocabulaire :

la sainte cène ; le gasoil/le diesel, l'essence, l'ameublement, l'électroménager

« faire le plein » « ça tombe bien »

Les pronoms relatifs (qui, que, où)

J'aime les arbres qui donnent des fruits.

J'apprécie les gens qui sont sympathiques.

➔ Le sujet est avant « qui »

Il voudrait manger le repas **que** tu as fait.

Ils chantent le cantique **qu'ils** ont choisi.

Elle porte la robe qu'a faite Marie (/que Marie a faite).

→ le sujet est **après** « que »

Les arbres **où** pousse la mousse sont au nord.

Les arbres **où** la mousse pousse sont au nord.

La ville **où** tu habites est grande !

La ville **où** habite Paul est petite.

→ **où** montre un lieu

→ il y a un sujet et un verbe **après** « où »

Parler de ses goûts, Obtenir un service ou un bien

Exercices sur frenchformissionaries.fr

Mettre « que/qui/où » dans les phrases.

Ecrire des phrases correctes avec tous les mots.