

A2 DOSSIER 5 Cours 4

Phonétique Intonation : expression d'une appréciation positive ou négative (faire deviner l'humeur en écoutant des phrases puis en faire lire)

Ah ça c'est bien merci on partage l'addition

Conjugaison se tromper

se tromper	je me	tu te/t'	Il/elle se/s'	Nous nous	Vous vous	Ils/elles se
Futur	tromperai	tromperas	trompera	tromperons	tromperez	tromperont
présent	trompe	trompes	trompe	trompons	trompez	trompent
Passé-composé	suis trompé	es trompé	est trompé	sommes trompés	êtes trompés	sont trompés
Imparfait	trompais	trompais	trompait	trompions	trompiez	trompaient
Passé simple	trompai	trompas	trompa	trompâmes	trompâtes	trompèrent

reprendre (un exposé) : même conjugaison que « prendre »

Vocabulaire : **une persécution**, un piège, une déception, être contrarié, sauf ; « avoir le couteau sous la gorge », « faire une croix sur... »

Exprimer une obligation

– Il faut reprendre la leçon depuis le début !

– Vous devez sortir immédiatement !

devoir, pouvoir, vouloir+inf : Je dois manger la bouche fermée.

Il faut / il ne faut pas+inf

Il ne faut pas traverser la route au feu rouge !

vouloir+ subjonctif : Il veut que tu fasses tes devoirs. (faire)

il faut + subjonctif : Il faut que tu dises la vérité (dire).

Il ne faut pas que tu sois impoli. (être)

Il faut que j'aies cette voiture ! (avoir)

Nous voulons qu'elle aille au lycée à la rentrée.(aller)

TOUS les verbes au subjonctif présent ont la même prononciation à toutes les personnes du singulier.

Les verbes du 1^{er} groupe (er) ont la même forme au singulier, au subjonctif présent et à l'indicatif présent.

Il faut que je chante, que tu parles, qu'on écoute...

JEU spirale du temps