

## A2 DOSSIER 5 Cours 4

**Phonétique Intonation** : expression d'une appréciation positive ou négative (faire deviner l'humeur en écoutant des phrases puis en faire lire)

Ah ça c'est bien      merci      on partage l'addition

**Conjugaison** se tromper

se tromper	je me	tu te/t'	Il/elle se/s'	Nous nous	Vous vous	Ils/elles se
<b>Futur</b>	tromperai	tromperas	trompera	tromperons	tromperez	tromperont
<b>présent</b>	trompe	trompes	trompe	trompons	trompez	trompent
<b>Passé-composé</b>	suis trompé	es trompé	est trompé	sommes trompés	êtes trompés	sont trompés
<b>Imparfait</b>	trompais	trompais	trompait	trompions	trompiez	trompaient
<b>Passé simple</b>	trompai	trompas	trompa	trompâmes	trompâtes	trompèrent

**reprendre** (un exposé) : même conjugaison que « prendre »

**Vocabulaire** : **une persécution**, un piège, une déception, être contrarié, sauf ; « avoir le couteau sous la gorge », « faire une croix sur... »

**Exprimer une obligation**

– Il faut reprendre la leçon depuis le début !

– Vous devez sortir immédiatement !

**devoir, pouvoir, vouloir+inf** : Je dois manger la bouche fermée.

**Il faut / il ne faut pas+inf**

Il ne faut pas traverser la route au feu rouge !

**vouloir+ subjonctif** : Il veut que tu fasses tes devoirs. (faire)

**il faut + subjonctif** : Il faut que tu dises la vérité (dire).

Il ne faut pas que tu sois impoli. (être)

Il faut que j'aies cette voiture ! (avoir)

Nous voulons qu'elle aille au lycée à la rentrée.(aller)

**TOUS les verbes au subjonctif présent ont la même prononciation à toutes les personnes du singulier.**

Les verbes du 1<sup>er</sup> groupe (er) ont la même forme au singulier, au subjonctif présent et à l'indicatif présent.

Il faut que je chante, que tu parles, qu'on écoute...

*JEU spirale du temps*