

B2 DOSSIER 1 Leçon 2

Phonétique : les différents « è » ei, ai, ett, ell, err, ê, eth

Elisabeth était la reine d'Angleterre et faisait de belles fêtes. Cette vieille reine veillait sur ses sujets.

Cet élève jette les fèves des galettes des rois.

Verbes : **projeter** (to project), **définir** (to define)

définir se conjugue comme finir

projeter se conjugue comme jeter : *on ajoute un t* au présent (sauf pour nous et vous) et au futur ; pas de changements aux autres temps :

présent :

je **projette** tu **projettes** il **projette**
nous **projetons** vous **projetez** elles **projettent**

futur :

je **projetterai** tu **projetteras** elle **projettera**
nous **projetterons** vous **projetterez** ils **projetteront**

Le futur antérieur : être ou avoir au futur simple + un participe passé

- Avec l'auxiliaire être, on accorde le participe passé avec le sujet.
- Avec l'auxiliaire avoir, l'accord du participe passé se fait avec le complément d'objet direct quand il est placé devant.

Il montre une action future qui se passe **AVANT** une autre **action future** ou un **temps précis**.

- On ira chercher les enfants quand on aura fini notre travail.
- Je te téléphonerai à six heures. Vous serez déjà arrivé(e)s ?
- Elle ne sera pas partie à *ce moment-là*

Vocabulaire : **glorifier**, un poste, un(e) patron(ne), un salarié, un salaire, une paye,

« on ne sait jamais... » « être dans la lune »

Parler de ses projets

- *Il se pourrait que, l'année prochaine, je travaille dans une agence de presse et que j'écrive des dépêches pour un quotidien.*
- *Si j'obtenais ce poste, je pourrais enfin mettre en œuvre tous les projets que mon équipe et moi-même avons envisagés.*
- *Il serait intéressant de reprendre le dossier sur les ventes de nos produits au Japon et de recontacter des personnes sur place*

JEU : mettre les mots à leur place pour construire des phrases correctes