

B2 DOSSIER 1 Leçon 6

Phonétique phonie-graphie avec le son « un » : dictée de mots

Verbes : **espérer** (to hope), le **é** change en **è** au présent (sauf nous et vous)

présent : j'**espè**re, tu **espè**res, il **espè**re, nous **espè**rons, vous **espè**rez, ils **espè**rent

se réjouir (rejoice) : verbe du 2nd groupe (+ss au pluriel du présent)

participe-passé : **réjoui**

se réjouir que + subjonctif ; se réjouir de/pour + nom :

Je me réjouis que tu aies une bonne note !

Je me réjouis de ta bonne note ! Je me réjouis pour toi !

Le plus-que-parfait : avoir à l'imparfait + participe-passé

Il montre une action faite avant les autres dans le PASSE ; il montre aussi une action répétée longtemps.

Maman **avait amené** sa fille à l'école pendant toute sa jeunesse.

Jules regardait le bateau qui **était parti** depuis 10 minutes.

Jules a regardé le bateau qui **était parti** depuis 10 minutes.

Juliette a calmé son amie qui **s'était énervée**.

Vocabulaire : **la majesté** ; les fiançailles, une initiation, une espérance, être indécis, être déprimé ; « ça me dégoûte », « ce n'est pas la peine »

Coutumes, traditions culturelles

- En Algérie, on célèbre les fiançailles en réunissant les deux familles.
- Le défilé partira du haut de l'avenue pour rejoindre la place sur laquelle le concert annuel se tiendra.
- Ils lui ont organisé un enterrement de vie de jeune fille une semaine avant son mariage

Exprimer des souhaits, des espoirs

- *Je me réjouis qu'on puisse travailler sur ce projet ensemble.*
- *J'espère être retenu(e) pour ce poste en Australie, l'année prochaine.*

JEU de l'Oie des vacances en utilisant le plus-que-parfait ou le futur antérieur