

## C1 — Dossier 1 – Cours 3

### Compréhension et production orales

Développer une argumentation logique et cohérente

#### Vocabulaire :

**Un concile**, tacitement, absolument, mettre en perspective, indéniable, éfronté, « faire volte-face », « se boucher les oreilles »

#### Grammaire :

Alterner

Intervenir

#### Révision de la voix passive

Doit-on analyser cette prise de position d'un point de vue culturel ou politique ? Les deux, dirais-je sans hésitation, vu qu'il y a tant à apprendre de ces deux perspectives. En lisant ces témoignages, nous découvrons avant tout les divers malaises de notre civilisation. Nous avons vu plus haut, qu'une approche comparatiste permet de dépasser les limites souvent imposées tacitement. En s'intéressant aux multiples contextes culturels, en observant ces diverses traditions avec un certain recul, nous croisons nos regards pour pouvoir développer une nouvelle approche. C'est dans cette mise en perspective que nous axerons notre argumentation.

#### Pratique :

Point de vue sur [l'éducation nationale](#)