

C1_Dossier 4 Cours 4 — Production orale

Phonétique : Camille taille la feuille de bouleau rouillée et mouillée, pendant qu'Émilie cueille du fenouil près du bassin des grenouilles qui braillent au milieu de la broussaille. Tout brille, tout fourmille, tout grésille sous le soleil !

Verbe

emberlificoter / embobiner, tituber

Vocabulaire

la convoitise ; cosu, opulent, ouvrier/ouvrière, un porte-papier toilette, un porte-savon

« c'est simple comme bonjour » ; « après coup »

Raconter des événements passés avec précision

– La sonnerie informant les retardataires du début de la représentation a retenti. Dans la salle, les lumières ont progressivement baissé d'intensité tandis que les dernières ouvreuses quittaient discrètement leur poste. Les conversations du public se sont arrêtées. Les écrans des portables sur lesquels quelques spectateurs pianotaient se sont éteints. Une fois le noir complet, l'épais rideau de velours rouge s'est levé, dévoilant le décor soigné d'un appartement cosu. Dès les premières secondes, le public a ri et a applaudi l'entrée simultanée - par des portes différentes qu'ils ont fait claquer derrière eux - des comédiens titubant comme après une soirée trop arrosée.

– Suite à la défaite de son parti aux élections de la semaine passée, le Président de la République a opté pour une brève intervention télévisée afin de confirmer aux électeurs qu'il avait bien saisi le message qu'ils lui avaient envoyé en votant massivement pour le parti de l'opposition. De ce fait, le chef du pouvoir exécutif a décidé de donner un nouvel élan à sa politique, en remaniant le gouvernement en place. Il a redéfini les principales lignes conductrices de sa politique pour la suite de son mandat, résumables en un seul et unique mot d'ordre : l'efficacité, cela pour mieux faire face aux difficultés économiques actuelles.

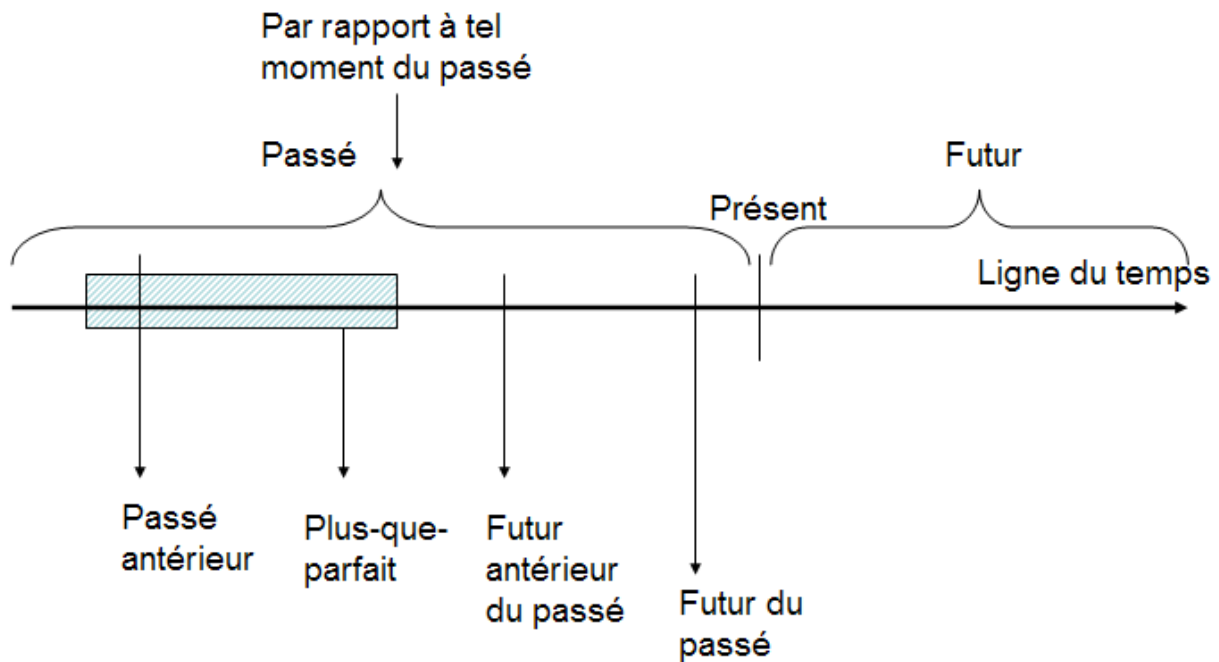
Modes et temps verbaux pour décrire et raconter, situer dans le temps, récit et discours

- Dès qu'il arrivait à se dégager du temps, il faisait du sport.
- Il avait confirmé qu'il viendrait dès qu'il pourrait.
- Une fois qu'il **a eu vu** le film, il s'est mis à pleurer.
- Soudain, le ciel devint obscur, la pluie commença à tomber. Thomas qui était sorti légèrement vêtu **fut** totalement **trempe**.
- Jamais je n'oublierai cette soirée, ni d'ailleurs la décision que j'ai prise ce soir-là.
- Il avait dit qu'il reviendrait aussitôt qu'il aurait signé le contrat pour ce nouveau marché.
- Sa créativité l'a conduit à mener son projet de bout en bout jusqu'à ce qu'il ait le succès que nous lui connaissons aujourd'hui.

Voici les différents temps qui existent par rapport à une action du passé.

- Avant l'action, nous avons le **passé antérieur** : *dès qu'il eut cessé de pleuvoir, il partit* ainsi que le **plus-que-parfait** : *il avait plu quand vous êtes entrés*.
- Après l'action, nous avons le **futur du passé** qui se traduit dans la pratique par le conditionnel présent : *Je croyais qu'il pleuvrait*. Et lorsque l'action est déjà terminée par rapport à tel moment à venir (mais toujours dans le passé), on utilise le **futur antérieur du passé** qui se traduit par le conditionnel passé : *je croyais qu'il aurait plu avant votre départ*.

Positionnement de chacun des temps



Le Passé antérieur : l'auxiliaire au Passé simple + le Participe passé

➔ Manger : j'eus mangé

Exercice sur le Passé antérieur ;

le conditionnel exprimant le futur dans le passé

Production orale : raconte un événement passé avec précision.