

DELF B2 – 4 — Poser un problème et proposer des solutions

Sujet de Production Écrite

Sujet :

Les téléphones portables sont omniprésents dans la vie des jeunes, mais leur utilisation à l'école est de plus en plus controversée. Certains estiment qu'il serait préférable d'interdire complètement leur usage durant les heures scolaires, tandis que d'autres considèrent qu'ils peuvent être un outil pédagogique précieux.

Consigne :

Rédigez un texte argumentatif de 250 à 300 mots dans lequel vous exposerez votre opinion sur l'interdiction des téléphones portables à l'école. Vous présenterez les avantages et les inconvénients de cette mesure et proposerez des solutions pour encadrer leur usage de manière appropriée.

Modèle de Dissertation (il ne faut pas écrire ce qui est entre **)

Introduction :

Les téléphones portables font partie intégrante de notre quotidien, surtout pour les jeunes, qui les utilisent pour communiquer, s'informer et se divertir. Cependant, leur usage à l'école est sujet à débat. Faut-il interdire complètement les téléphones portables en milieu scolaire pour préserver la concentration et le bien-être des élèves, ou au contraire, les intégrer comme des outils pédagogiques modernes ? Cette question mérite une réflexion approfondie.

Développement :

1. **Les arguments en faveur de l'interdiction :**

Premièrement, le téléphone portable peut être une source majeure de distraction en classe. Les notifications, les réseaux sociaux et les jeux détournent l'attention des élèves, nuisant à leur concentration et à leur apprentissage. De plus, la présence des téléphones peut encourager le cyberharcèlement et la diffusion de contenus inappropriés, ce qui pose des problèmes de sécurité et de respect entre les élèves.

Deuxièmement, l'interdiction des téléphones pourrait favoriser une meilleure communication et une interaction plus directe entre les élèves, les incitant à se tourner vers leurs camarades et à renforcer les liens sociaux au sein de l'école. Sans la barrière des écrans, les élèves pourraient développer des compétences interpersonnelles essentielles pour leur vie future.

2. **Les arguments contre l'interdiction :**

D'un autre côté, interdire complètement les téléphones portables pourrait sembler irréaliste et contre-productif. En effet, ces appareils peuvent servir d'outils pédagogiques, permettant aux élèves de rechercher des informations rapidement, de collaborer en ligne ou encore d'utiliser des applications éducatives. De plus, ils

sont souvent utilisés pour des raisons de sécurité, permettant aux parents de rester en contact avec leurs enfants en cas d'urgence.

Une interdiction totale risquerait également de créer un climat de méfiance et de rébellion parmi les élèves, qui pourraient chercher à contourner les règles, ce qui compliquerait la gestion de ces dispositifs par le personnel enseignant.

****Conclusion :****

En conclusion, bien que l'interdiction des téléphones portables à l'école puisse avoir des avantages évidents, il semble plus judicieux de chercher un compromis. Plutôt qu'une interdiction stricte, une réglementation encadrant leur usage pourrait être mise en place. Par exemple, limiter leur utilisation aux pauses ou les intégrer dans des activités pédagogiques spécifiques. Ainsi, les élèves pourraient bénéficier des avantages technologiques tout en minimisant les distractions et les risques associés.